



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	2
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	3
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	4
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	7
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	8
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	13
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	21
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	21

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสหลักสูตร 25430221101205
ประจำปีการศึกษา 2563
วันที่รายงาน 30 กรกฎาคม 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
Bachelor of Arts Program in Thai

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายวราเมษ วัฒนไชย	อาจารย์	อ.ม. ร.บ.	ภาษาไทย การระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ธรรมศาสตร์	2548 2540
2	นางสาวปรียารัตน์ เขาวลิตประพันธ์	อาจารย์	อ.ด. อ.ม. อ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559 2548 2544
3	นางปิยธิดา คงวิมล	อาจารย์	กศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ม.สงขลานครินทร์	2560 2556
4	นางสาวประภัสสร ภัทรนาวิก	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.เกษตรศาสตร์	2553 2538 2533
5	นางสาวกรีกมล หนูแก้ว	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2560 2556

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 38 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 52 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2563 ภาคปกติ	45	38	-	-	-	38	100	-	-
2562 ภาคปกติ	45	48	-	-	2	46	95.83	-	-
2561 ภาคปกติ	45	44	-	-	5	39	88.64	-	-
2560 ภาคปกติ	45	57	-	-	5	52	91.23	52	100
2559 ภาคปกติ	45	49	-	-	3	46	93.88	46	100

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน

หลักสูตรมีจำนวนนิสิตไม่เป็นไปตามแผนมีสาเหตุมาจาก

4.1 นิสิตลาออกกลางคัน เนื่องจากไม่ชำระเงินค่าลงทะเบียนและไม่มีเงินทุนการศึกษา

4.2 บางปีการศึกษามีนิสิตมากเกินกว่าแผน เนื่องจากการคัดเลือกนิสิตสำรองเพื่อการสละสิทธิ์ แต่นิสิตไม่มีการสละสิทธิ์ ทำให้มีนิสิตเกินกว่าแผนรับ

5. การภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ 7 พฤษภาคม 2564 ประจำปีการศึกษา 2563

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง 46 ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ 17 ฉบับ

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ 36.96

การกระจายภาวะการณได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	6	4	1	-	6
ร้อยละ	35.29	23.52	5.88	-	35.29

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน															จำนวน นิสิตที่ ลง เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	w	G	S	U	I	AU	F			F
0111432 นิรุกติศาสตร์ไทย	7	7	7	11	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	39
0111442 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	8	6	11	8	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
0111463 อิทธิพลของวรรณกรรม ต่างประเทศที่มีต่อวรรณกรรมไทย	6	13	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	39
0111472 แบบเรียนภาษาไทย	11	7	10	3	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	39
0111792 สารนิพนธ์	15	13	9	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	42
0111493 สหกิจศึกษา	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
ไม่มี	ไม่มี

การดำเนินการตรวจสอบ

จากการตรวจสอบของผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรากฏว่าทุกรายวิชาไม่มีความผิดปกติ การให้
ค่าระดับชั้น F ในบางรายวิชา อาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจงไว้อย่างชัดเจน และการให้ค่าระดับชั้น I อาจารย์ผู้สอน
ได้รับ อนุญาตจากคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แล้ว สำหรับการแก้ไขค่าระดับชั้น I นั้น ได้
ดำเนินการตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ไม่มี

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

ไม่มีรายวิชาใดที่มีผลการเรียนไม่ปกติจึงไม่มีมาตรการแก้ไขที่ดำเนินการ

3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว ไม่มี		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
ไม่มี	ไม่มี	หลักสูตรมีแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต คือ เปิดโอกาสให้นิสิตได้พูดคุยกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอนของอาจารย์ เนื้อหารายวิชาที่เรียน ตลอดจนปัญหาอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนิสิต คณะกรรมการหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อวางแผนออกแบบ โครงสร้างตามผู้มีส่วนได้เสียได้ให้ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)

วันที่สำรวจ 30 พฤษภาคม 2564

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน วิชาเลือกยังไม่หลากหลาย ยังอ่อนในเรื่องภาษาที่สาม	-หลักสูตรพยายามเปิดรายวิชาเลือกให้มีความหลากหลาย แต่ยังคงขาดแคลนอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรได้เชิญอาจารย์พิเศษมาสอนในรายวิชาภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย และรายวิชาอักษรจาร ซึ่งเป็นวิชาเอกเลือก

	<p>-การจัดกิจกรรม หลักสูตรได้มีการประชุมนิสิตเพื่อเสนอความต้องการกิจกรรมที่จะจัด และจัดอยู่ในโครงการระบือศิลป์ ระเบียบศาสตร์ อ่างปราษฎ์ ภาษาไทย โครงการค่ายการเขียนบันเทิงคดี จะเปิดให้นิสิตที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ</p> <p>-สำหรับภาษาที่สามนิสิตสามารถเลือกเรียนได้ในหลักสูตรศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาเลือก และยัง สามารถเลือกเรียนในรายวิชาเลือกเสรี ซึ่งสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้เปิดให้นิสิตเลือกเรียนได้</p>
<p>จุดแข็ง เนื้อหาวิชาที่เรียนดีสามารถไปแข่งกับผู้อื่นได้</p>	<p>หลักสูตรจะวางแผนทบทวนปรับเนื้อหาวิชา เพื่อให้ให้นิสิตสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อได้ และมีความทันสมัย</p>

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้
หลักสูตรจะพยายามเปิดรายวิชาเอกเลือกให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จุดอ่อน นิสิตที่ไปทำงานหรือฝึกงานในสายการศึกษา มีจุดอ่อนในเรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอน เช่น การเขียนแผนการสอน</p>	<p>เนื่องจากเป็นองค์ความรู้ด้านศึกษาศาสตร์ ทางหลักสูตรจึงไม่ได้มีรายวิชาที่สอนในด้านนี้โดยตรง</p>
<p>จุดแข็ง มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ความสามารถ ชยัน อดทน มีความกล้าแสดงออก ภาวะความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>หลักสูตรพยายามให้นิสิตมีความสามารถใช้ความรู้ ในการสร้างชิ้นงาน มีความชยัน อดทน กล้าแสดงออกอย่างต่อเนื่อง</p>

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

เนื่องจากมีนิสิตในหลักสูตรจำนวนไม่น้อยที่ต้องการออกฝึกงานหรือออกสหกิจศึกษาในหน่วยงานด้านการศึกษา รวมทั้งนิสิตหลายคนก็ตั้งใจที่จะประกอบอาชีพในสายการศึกษา ทางหลักสูตรจึงได้เร่งแก้ไขจุดอ่อนในข้อนี้ ในระยะใกล้ได้วางแผนการจัดโครงการให้ความรู้ก่อนออกสหกิจศึกษาโดยจะจัดให้มีการบรรยายให้ความรู้ในเรื่องการเขียนแผนการสอนและการทำงานในสถานศึกษา ส่วนในอนาคตหลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชาทางการสอนและการสอดแทรกกลวิธีการนำเสนอ/การสอนไว้ในรายวิชาต่างๆ

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ทุกครั้งที่มีการประชุม
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/ สาขาวิชา	✓		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย มีรายละเอียดของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ มาตรฐาน คุณวุฒิ สาขาวิชา ภาษาไทย และมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขา ภาษาไทย (มคอ.1)
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย มีรายละเอียดของรายวิชา ตาม แบบ มคอ.3 ทุกรายวิชาได้ปรับปรุงก่อน เปิดภาคเรียนทุกรายวิชา ทั้งนี้ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ กำหนดเวลาในการนำไฟล์ มคอ.3 นำเข้า ระบบจัดการรายวิชาหน้าเว็บไซต์ของ คณะฯ
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย มีรายละเอียดของรายวิชา ตาม แบบ มคอ.5 ทุกรายวิชาได้รายงานหลัง สิ้นสุด ภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ กำหนดเวลาในการนำไฟล์ มคอ.5 นำเข้า ระบบจัดการรายวิชาหน้าเว็บไซต์ของ คณะฯ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	✓		หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
			ปีการศึกษา 2563 ภาค เรียนที่ 1 เปิดสอน 25 รายวิชา มีการ ทวนสอบฯ 7 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 เปิดสอน 21 รายวิชา มีการ ทวนสอบฯ 6 รายวิชา
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	√		หลักสูตรมีการประชุมเพื่อพิจารณา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ อนุมัติหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน			หลักสูตรไม่มีอาจารย์ใหม่ และหากมี อาจารย์ใหม่ ทุกคนจะได้รับการ อนุมัติ หรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียน การสอน ซึ่งจัดปฐมนิเทศ ในภาพรวมของคณะ
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง	√		อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับ การ พัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง รายละเอียดตามเอกสาร แนบ
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี			หลักสูตรไม่มีบุคลากรสนับสนุน แต่หากมี คนๆ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุนทุก คนแล้ว และ คณะยังจัดกิจกรรมพัฒนา บุคลากรสาย สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	√		ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อ หลักสูตร เฉลี่ย 4.13 จากคะแนน 5.0
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0	√		ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.24 จากคะแนน เต็ม 5.0
รวมตัวบ่งชี้			11

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563					
0111111 กลวิธีรับสาร	√				√
0111161 ความรู้ทางวรรณคดีไทย	√				√
0111212 การคิดและการใช้เหตุผล	√				√
0111213 การใช้ภาษาไทย	√				√
0111214 การพูดเฉพาะทาง	√				√
0111215 การอ่านออกเสียง	√				√
0111216 การเขียนเอกสารสำนักงาน	√				√
0111231 ลักษณะภาษาไทย	√				√
0111242 ระบบเสียงภาษาไทย	√				√
0111261 วรรณกรรมวิเคราะห์	√				√
0111311 การเขียนร้อยแก้ว	√				√
0111312 การเขียนทางวิชาการ	√				√
0111315 การเขียนบทพูด	√				√
0111316 การเขียนสารคดี	√				√
0111321 ภาษากับสังคม	√				√
0111331 ภาษาบาลีและสันสกฤตใน ภาษาไทย	√				√
0111341 ภาษาไทยถิ่น	√				√
0111362 วรรณกรรมปัจจุบัน	√				√
0111366 วรรณคดีพระพุทธศาสนา	√				√
0111381 คติชนวิทยา	√				√
0111411 การเขียนร้อยกรอง	√				√
0111441 อรรถศาสตร์ไทย	√				√
0111451 ปรากฏการณ์ทางภาษาไทย	√				√
0111481 วรรณกรรมกับสังคมและ วัฒนธรรม	√				√
0111491 การวิจัยภาษาและวรรณคดีไทย	√				√
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563					
0111161 ความรู้ทางวรรณคดีไทย	√				√
0111211 การพูดเพื่อประสิทธิผล S101	√				√
0111211 การพูดเพื่อประสิทธิผล S102	√				√
0111213 การใช้ภาษาไทย	√				√

0111231	ลักษณะภาษาไทย	√			√
0111241	ภาษาศาสตร์ทั่วไป	√			√
0111263	วรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์	√			√
0111265	วรรณคดีนิทาน	√			√
0111311	การใช้ภาษาไทย	√			√
0111313	การเขียนและการพูดเพื่อ ประชาสัมพันธ์	√			√
0111322	ภาษากับวัฒนธรรม	√			√
0111343	ระบบไวยากรณ์ไทย	√			√
0111361	วรรณกรรมวิจารณ์	√			√
0111362	วรรณกรรมปัจจุบัน	√			√
0111363	วรรณคดีเอกของไทย	√			√
0111365	วรรณคดีเกี่ยวกับประเพณี	√			√
0111432	นิรุกติศาสตร์ไทย	√			√
0111442	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	√			√
0111463	อิทธิพลของวรรณกรรม ต่างประเทศที่มีต่อวรรณกรรมไทย	√			√
0111472	แบบเรียนภาษาไทย	√			√
0111792	สารนิพนธ์	√			√
0111493	สหกิจศึกษา	√			√

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4.00

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

การใช้รูปแบบการสอน Active Learning ในรายวิชาต่าง ๆ สามารถพัฒนานิสิตในส่วนของความร่วมมือในกระบวนการเรียนการสอน นิสิตสามารถแสดงออกได้อย่างชัดเจน และสามารถเข้าใจบทเรียน โดยการฝึกปฏิบัติ

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาหรืออุปสรรค
1. มีคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน และ จรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนา ที่ยั่งยืน มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มี ความเข้าใจผู้อื่น	1. ผู้สอนกำหนดเป็นข้อตกลงกับ นิสิตในสัดส่วนคะแนนอย่างชัดเจน ในเรื่องการมีระเบียบวินัย การตรง ต่อเวลาในการส่งงานและการเข้า เรียน การแต่งกาย	ผู้สอนทุ่มเท และใช้เวลา กวาดขันกับนิสิตให้มากขึ้นและ กำหนดเป็นสัดส่วนคะแนนที่ ชัดเจน

<p>มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>3. สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทาง คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณของ วิชาชีพครูและใช้ดุลยพินิจโดย คำนึงถึง ประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>2. การวัดด้านคุณธรรมจริยธรรม ต้องใช้เวลาในการสังเกตทั้ง พฤติกรรมและทัศนคติ ไม่สามารถ กระทำได้อกับนิสิตทุกคนในชั้นเรียน</p> <p>3. กระตุ้นให้นิสิตมีจิตสำนึกคิดแก้ ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม มี จรรยาบรรณของวิชาชีพครูโดย คำนึงถึงประโยชน์ของสังคมส่วนรวม</p>	
--	--	--

2.1.2 ด้านความรู้

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาหรืออุปสรรค
<p>1. มีความรู้ความเข้าใจและเห็น ความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้าน ภาษาไทย อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็น ระบบ</p> <p>2. ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการทั้งใน ศาสตร์ภาษาไทยและศาสตร์ต่าง ๆ</p> <p>3.สามารถต่อยอดความรู้ในศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับภาษาไทย</p> <p>4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับ พัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การ จัดการเรียนการสอน การวิจัย ที่ เกี่ยวข้อง กับภาษาไทย</p> <p>5. สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และ หลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการ และการ เรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการ เรียนการสอน การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ สอนภาษาไทยไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนภาษาไทยและการพัฒนาผู้เรียน อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. ตระหนักถึงคุณค่าของการ นำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและ</p>	<p>1. นิสิตมีความรู้พื้นฐานหรือที่ เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน รวมถึง ความรู้รอบตัวแตกต่างกัน</p> <p>2. นิสิตมีความกระตือรือร้นใน การ เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>3. นิสิตมีความตั้งใจในการทำ ชิ้นงาน</p>	<p>ผู้สอนมอบหมายงานให้นิสิต ศึกษาค้นคว้า นำเสนอในชั้น เรียนเพิ่ม มากขึ้นและกำหนด เป็นสัดส่วนคะแนนที่ ชัดเจน</p>

<p>หลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทยไปใช้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการ พัฒนาผู้เรียน</p>		
--	--	--

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาหรืออุปสรรค
<p>1. รู้จักใช้กระบวนการคิดแบบต่างๆ และ นำความรู้ เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และ หลักการที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาไทย ไปใช้ใน การจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหา</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ และ ประเมินประเด็นปัญหาเกี่ยวกับ สาขาวิชา ภาษาไทย</p> <p>3. สามารถใช้วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียน การ สอนและการพัฒนาผู้เรียน และ สร้างสรรค์ การวิจัยต่อยอดองค์ความรู้หรือ นวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การ จัดการเรียน การสอน และผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>4. ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทาง ปัญญา ความเป็นผู้นำทางปัญญาในการ คิด พัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ ใน การดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และ การแก้ปัญหา</p>	<p>1. นิสิตมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ของนิสิตแตกต่างกัน</p> <p>2. นิสิตบางรายไม่แสดงความ คิดเห็น ใด ๆ</p>	<p>ผู้สอนใช้วิธีการกระตุ้นให้นิสิต คิดวิเคราะห์มากขึ้นโดย กำหนดให้นิสิตทุกคนต้อง แสดงความคิดเห็นและมี สัดส่วนคะแนนที่ชัดเจน</p>

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาหรืออุปสรรค
<p>1. รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ทั้งของ ตนเองและสมาชิก สามารถท างานและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร เข้าใจ ผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม</p> <p>2. เอาใจใส่ ช่วยเหลือและช่วยแก้ปัญหา ให้แก่สมาชิกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มี</p>	<p>นิสิตจับกลุ่มเฉพาะกับเพื่อน สนิท เพื่อทำงานที่ได้รับ มอบหมาย</p>	<p>ผู้สอนกำหนดวิธีการ จับกลุ่ม โดยวิธีอื่น เช่น ตามลำดับ รายชื่อ</p>

ความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน 4. ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความ รับผิดชอบต่อส่วนรวมในด้านต่าง ๆ		
--	--	--

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาหรืออุปสรรค
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตัวเลข เชิงสถิติ เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้และ ประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว 2. สามารถประมวลผล แปลความหมาย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ข้อมูล ข่าวสาร ตัวเลขเชิงสถิติ และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	นิสิตขาดทักษะการนำเสนองาน ทางวิชาการ (การพูดและการ เขียน) ทางวิชาการและทักษะ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกัน	ผู้สอนใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น การแบ่งกลุ่มนิสิตที่มีทักษะ ใกล้เคียงกันเพื่อการฝึกปฏิบัติ ต่าง ๆ รวมถึงให้เวลาและ ข้อเสนอแนะแก่นิสิตเพิ่มมากขึ้น

2.1.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา หรืออุปสรรค
1. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการ เรียนรู้ สาขาวิชาภาษาไทย ใน รูปแบบที่ หลากหลายและ สร้างสรรค์ 2. สามารถจัดการการเรียนรู้กับ ผู้เรียนได้ อย่างหลากหลายและมี ประสิทธิภาพ 3. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการ เรียนรู้ ในสาขาวิชาภาษาไทยอย่าง บูรณาการ 4. ตระหนักถึงคุณค่าของการ จัดการ การ เรียนรู้สาขาวิชา ภาษาไทยได้อย่าง เหมาะสม	นิสิตมีความตั้งใจในการจัดการ เรียน ในรูปแบบที่หลากหลาย และ มี ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้สอนใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น การ แบ่งกลุ่มนิสิตที่มีทักษะ ใกล้เคียง กันเพื่อการฝึกปฏิบัติต่าง ๆ รวมถึง ให้เวลาและ ข้อเสนอแนะแก่นิสิตเพิ่ม มากขึ้น

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

ปรับวิธีการสอนให้เกิดการบูรณาการกิจกรรมหรือชิ้นงานในการสอนแต่ละวิชา เพื่อให้ นิสิต
ทำงานน้อยลง แต่มีความรู้ครบถ้วนในทุกวิชา

3 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ไม่มีอาจารย์ใหม่

4 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ที่ เข้าร่วม	จำนวน บุคลากร สาย สนับสนุน ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับ
อ.ดร.ปริยาร์ตน์ เชาวลิตรประพันธ์					
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติกร เรื่อง เกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็น เลิศ (EdPEX) ฉบับ ปี 2563- 2566	ฝ่ายประกัน คุณภาพ การศึกษา สำนักงาน มหาวิทยาลัย ทักษิณ	1	-	ได้มีความเข้าใจ เกี่ยวกับตัวบ่งชี้ เกณฑ์การ ประกัน คุณภาพ การศึกษา	สามารถช่วย หลักสูตรในการ จัดทำรายงานการ ประกันคุณภาพ การศึกษา
อบรมเชิงปฏิบัติ การ เรื่อง Academic Profile	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1	-	เพื่อพัฒนา งานวิจัย	สามารถเขียนขอรับ การสนับสนุนทุนวิจัย
อาจารย์ ปิยธิดา คงวิมล					
การอบรมจริยธรรม และการดำเนินการ วิจัยในมนุษย์ Human Subject Protection Course	สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี สุรนารี	1	-	อบรมเกี่ยวกับ จริยธรรมและ การดำเนินการ วิจัยในมนุษย์	ได้มีความรู้เกี่ยวกับ จริยธรรมสามารถ นำมาใช้ในการวิจัย
อาจารย์ วราเมษ วัฒนไชย					
work shop "สร้างสรรค์สาระ ท้องถิ่น"	อุทยานการเรียนรู้ (Thailand Knowledge Park)	1	-	การนำสาระ จากท้องถิ่นมา สร้างสรรค์	ได้นำความรู้จาก ชุมชนมาสร้างสรรค์
การอบรมจริยธรรม และการดำเนินการ วิจัยในมนุษย์ Human Subject	สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี	2		อบรมเกี่ยวกับ จริยธรรมและ การดำเนินการ วิจัยในมนุษย์	ได้มีความรู้เกี่ยวกับ จริยธรรมและการ ดำเนินการวิจัยใน มนุษย์ สามารถ

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ที่ เข้าร่วม	จำนวน บุคลากร สาย สนับสนุน ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับ
Protection Course	สุรนารี				นำมาใช้ในการทำวิจัยได้
ศึกษาศาสตร์กับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2	-	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	นำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะนิสิต
อาจารย์กรีกมล หนูเกื้อ					
โครงการเสริมสร้างสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน หัวข้อ : ความท้าทายและความคาดหวัง : การผลิตบัณฑิต ผู้ประกอบการ	ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ			ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ	นำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
ศึกษาศาสตร์กับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2	-	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	นำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะนิสิต

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ
ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
การกำหนด การเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนมีส่วนร่วม ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ	หลักสูตรได้จัดกิจกรรม Active Learning สำหรับผู้สอนและผู้เรียน

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรได้ดำเนินการวางแผนให้ผู้สอนนำแนวคิดไปออกแบบการสอนในแต่ละรายวิชา

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
1.โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21: ภาษากีบออาซีฟ	มีนาคม 2564	อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์	บรรลุตามแผน
2.โครงการค่ายการเขียนบันเทิงคดี	พฤศจิกายน 2563	ผศ.ดร.มานิช ดินลานสกุล	บรรลุตามแผน
3.โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษา	สิงหาคม 2563	รศ.ดร.พัชลิจน์ จินนุ่น	บรรลุตามแผน
4.เตรียมความพร้อมก่อนฝึกสอน	พฤษภาคม 2563	อ.ดร.อลิสรา คู่มเคียม	บรรลุตามแผน
5.ปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตสู่โลกอาชีพ	พฤษภาคม 2563	อ.ดร.อลิสรา คู่มเคียม	บรรลุตามแผน
6.โครงการกำกับติดตามและประเมินผล การดำเนินงานการประกันคุณภาพฯ	กรกฎาคม 2563	ประธานหลักสูตร ศศ.บ. และ กศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย	บรรลุตามแผน
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ ไม่มี			

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรที่กำลังดำเนินการจะปรับหลักสูตรให้เน้นการให้นิสิตเป็นผู้ประกอบการ เป็นนวัตกร และจัดรายวิชาบางส่วนในรูปแบบโมดูล

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

การปรับปรุงหลักสูตรที่กำลังดำเนินการควรปรับให้รายวิชาต่างๆ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning มากขึ้น นอกจากนี้ยังได้เพิ่มรายวิชาด้านการนำไปประกอบอาชีพมากขึ้น เช่น รายวิชาด้านการสอน รายวิชาด้านการงานที่เกี่ยวข้องกับสื่อออนไลน์




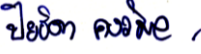

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ควรเพิ่มงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยและการเข้าร่วมการประชุมวิชาการของอาจารย์ใน หลักสูตร และอาจจะเพิ่มโครงการบรรยายหรืออบรมให้ความรู้ด้านศาสตร์ภาษาและวรรณกรรมไทยแก่ คณาจารย์

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2564

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการ ประกันคุณภาพหลักสูตร	กันยายน 2563	ประธานหลักสูตร ศศ.บ. และ กศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย
โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน	สิงหาคม 2563	อ.ดร.อลิสสา คุ่มเคี่ยม
โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์	มีนาคม 2563	ประธานหลักสูตร ศศ.บ. และ กศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย
โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าสัมพันธ์	มีนาคม 2564	ผศ.ดร.มาโนช ดินลานสกุล อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา
โครงการความเป็นเลิศด้านการสอนภาษาไทย	มกราคม 2564	อ.ปริยาภรณ์ ชูแก้ว อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์
โครงการระบือศิลป์ ระเบิดศาสตร์	มีนาคม 2564	อ.วราเมษ วัฒนไชย อ.ดร.ปริยรัตน์ เขาวลิตประพันธ์
โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกสอน	มีนาคม 2564	อ.ดร.อลิสสา คุ่มเคี่ยม
โครงการเสริมสมรรถนะทางด้านภาษาและวรรณกรรม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	เมษายน 2564	ประธานหลักสูตร ศศ.บ. และ กศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย
โครงการภาษาและวรรณคดีสัญจร	พฤศจิกายน 2563	อ.ดร.ปริยรัตน์ เขาวลิตประพันธ์
โครงการค่ายการเขียนบันเทิงคดี	ตุลาคม 2563	ผศ.ดร.มาโนช ดินลานสกุล
โครงการสนับสนุนการเขียนและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ธันวาคม 2563	รศ.ดร.พรพันธุ์ เขมคุณาศัย รศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น
โครงการบริการวิชาการ	พฤศจิกายน 2563	อ.วราเมษ วัฒนไชย รศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 1. อาจารย์วราเมฆ วัฒนไชย ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 30 กรกฎาคม 2564
- 2. ผศ.ดร.ประภัสสร ภัทรนาวิก ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 30 กรกฎาคม 2564
- 3. อาจารย์ ดร.ปริยรัตน์ เชาวลิตประพันธ์  วันที่รายงาน: 30 กรกฎาคม 2564
- 4. อาจารย์ปิยธิดา คงวิมล ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 30 กรกฎาคม 2564
- 5. อาจารย์กรีกมล หนูเกื้อ ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 30 กรกฎาคม 2564

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ



(อาจารย์วราเมฆ วัฒนไชย)

วันที่รายงาน

30 กรกฎาคม 2564

เห็นชอบโดย



ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิช ดินลานสกุล)

ประธานสาขาวิชาภาษาไทย

วันที่

30 กรกฎาคม 2564

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 30 กรกฎาคม 2564.....

เอกสารประกอบการรายงาน เช่น

1. สำเนารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
2. สำเนารายงานผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)
3. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินของนิสิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาในปีที่ประเมิน
5. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน
6. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก